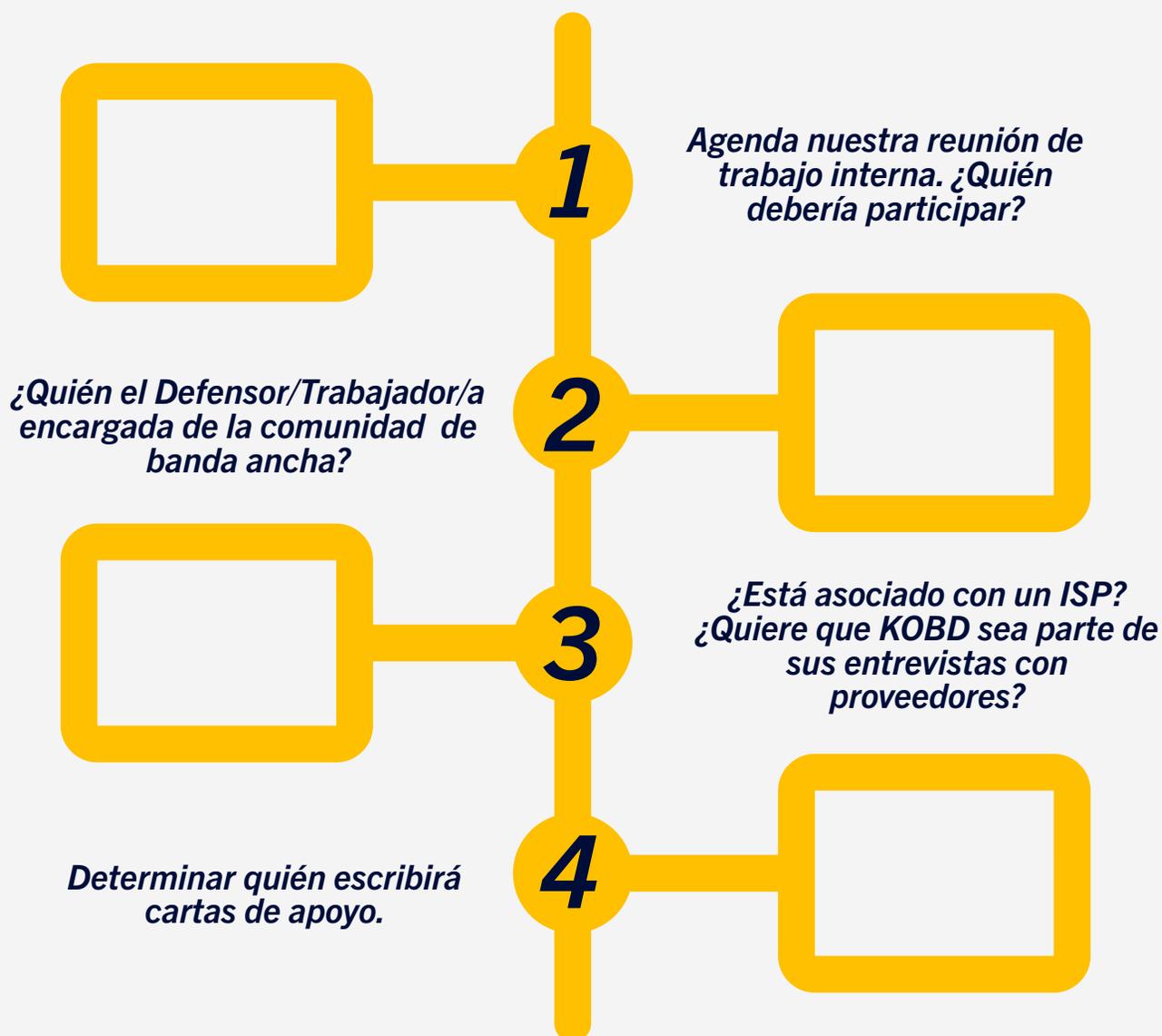


Acciones para seguir adelante.



Línea de meta - May 15

Oportunidades para participar como comunidad en cualquier nivel.

Suscríbete al boletín de KOBD

Revise el manual de estrategias de banda ancha de BEAD

Revise el Volumen II de la propuesta inicial de KOBD

Vea la serie de vídeos sobre el desglose de la banda ancha

Asista al horario de oficina de KOBD

Revise el programa de comunidades listas para banda ancha de KOBD

Determine si su comunidad está preparada para la banda ancha

Decida si el gobierno local/tribal/una organización sin ganancia económica solicitará implementar banda ancha o se asociará con los ISP.

Organice en torno a su decisión: ¿quién debería representar a su comunidad?

Designe una persona como defensor comunitario de banda ancha si planea presentar una solicitud

Identifique los lugares desatendidos y los desatendidos en los distritos escolares unificados de su comunidad.

Cree peticiones, electrónicas o en papel, dirigidas a estos lugares indicando que estos lugares quieren banda ancha.

Revise los lugares elegibles/áreas que pueden aplicar para estos proyectos de KOBD antes de que se abra el portal de solicitud.

Relacionarse con proveedores o contratistas (si el gobierno local o tribal o una organización estará implementando banda ancha)

Asista a reuniones de proveedores o contratistas o invítelos a su organización.

¿Quién del liderazgo comunitario escribirá cartas de apoyo para las solicitudes de subvenciones?

¿Su comunidad proporcionará fondos de contrapartida o hacer fondos compensatorios?

Identificar barreras, problemas para la adopción de banda ancha, los recursos que hay disponibles.
Que acciones se tendrán que hacer para arreglar los problemas y barreras.

Revise y participe en los programas de fuerza laboral y equidad digital de KOBD y su aplicabilidad en su comunidad.

Manténgase comprometido con su(s) proveedor(es) comunitario(s) y con los miembros de la comunidad en general

Segua el progreso de BEAD y otros desarrollos de las pólizas

